**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию МБДОУ д.с «Зайчик» д. Воскресенское**

**в старшей группе «Весна идет, весне дорогу»**

**Воспитатель Бурых Ю.Н.**

**Цель***:*Обобщить знания детей о весне.  
*Задачи:*  
**Образовательные:**  
 Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.  
**Развивающие:**  
Развивать связную речь: умение понятно для окружающих выражать свои мысли. Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться.  
**Воспитательные:**  
Воспитывать уважительное отношение к родной природе.   
Способствовать формированию интереса детей к природе.

Материал:  мультимедийное оборудование; мольберт с солнышком, закрытым тучами; коробка с ленточками желтого и оранжевого цвета, цветная бумага, ножницы; магниты; коробка с картинками птиц.

Ход НОД

**I. Вводная часть. Организационный момент. Проблемная ситуация.**

В центре комнаты стоит мольберт на котором расположено солнце, закрытое тучами, дети заходят, видят мольберт. Ребята, что случилось с солнышком? Как мы можем ему помочь? Дети решают, что делать, как помочь солнышку.

**В:** Давайте подуем на тучки (тучки освобождают солнышко, оно с одним лучиком) Солнышко пока к нам добиралось, после долгой зимы все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение.  Поможем солнышку? Обращаю внимание детей на другую коробку, которая стоит в стороне сленточками желтого и оранжевого цвета, цветной бумагой, ножницами.

**II. Основная часть.**

**Игра: *«Солнце какое?»*** Назовите слова, которые отвечают на вопрос: солнце какое? И на каждое сказанное слово добавим лучик. ( ласковое, лучистое, теплое, желтое, круглое и т. д.)/*Детям предлагается самостоятельно выбрать материал для лучика и прикрепить его к солнышку/*

**В:** Посмотрите, ребята, наше солнышко повеселело, расправило свои лучики и стало обогревать землю. Хотите поиграть с ним? (слайд 2)

**Гимнастика для глаз:**

Лучик вверх, лучик вниз,  
Лучик детям улыбнись,  
Вправо, влево посмотри,  
Вокруг солнца обойди.

**В:** Вы рады солнышку, а кто еще радуется, когда светит солнце? Как вы думаете? (просыпается природа, животные)

**В:**- Ребята, представьте себе, что мы с вами в лесу! (слайд 3)                     
- Здравствуй лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи,  
Ты же видишь, мы свои!  
- В какой лес мы с вами пришли?  
**(**Весенний, красивый, таинственный, сказочный, чудесный, дремучий, волшебный).  
**В:**- Какое время года изображено на картинках? (весна) (слайд 4)                     
**В:** - Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть, это лето? Какие приметы весны изображены на картинках? (слайд 5)                     
Дети доказывают, что на картинах изображена весна, называют весенние признаки. (Тает снег, солнце светит ярче, с крыш свисают сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, распускаются первые цветы).  
**В:** А кто знает весенние месяцы. (март, апрель, май)  (слайд 6)                   

**В:** Прислушайтесь, пожалуйста, слышите? Что это за звуки, послушайте? *(звучит запись пения птиц)*

**В:** А почему они щебечут и поют? (**Весна пришла,** птицы прилетели)

**В:** Каких вы знаете птиц? (перелетные и зимующие) (слайд 7,8)                     Что же здесь произошло, почему так шумно? (птичьи голоса) Здесь все птички перепутались. Ребята, что же делать? … (дети играют, делят птиц на перелетных и зимующих)

**В**: Ребята, а что еще происходит весной. Мы с вами сказали: просыпается природа, прилетели птицы, весело щебечут. А кто еще просыпается в лесу, после зимней спячки.(ответы детей) (слайд 9)

**В:** Конечно, просыпаются звери, а когда медведь просыпается, он в первую очередь делает зарядку. Хотите узнать, какую зарядку делает медведь? (слайд 10)                   

**Физкультминутка *«Мишка»***

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *Повороты влево и вправо.*

Потянулся он со сна: *Потягивания, руки вверх.*

К нам опять **пришла весна.**

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. *Вращения головой.*

Наклонился взад-вперед, *Наклоны вперед- назад.*

Вот он по лесу идет.

Ищет мишка корешки *Наклоны:* *правой рукой коснуться*

И трухлявые пеньки. *левой ступни, потом наоборот.*

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся

И на бревнышке уселся. *(Дети садятся в кружок)*

**В:** Ребята, я знаю интересную игру. Хотите, я научу вас в неё играть?

**«Назови ласково»** (с существительными данной темы перекидывая друг другу мяч)

снег – снежок, вода – водичка

ручей – ручеек, солнце – солнышко

цветок – цветочек,  листок – листочек

птица - птичка

**Дидактическая игра *«Продолжи мысль»***

Предлагаю логически завершить начатые предложения о **весне**. (Предлагаю детям составить предложение)

Прошла суровая зима, и к нам **пришла**…*(****весна****).*

**Весна - это пора**, когда все… *(оживает, пробуждается, радуется, растет)*

Небо **весной …***(голубое, высокое, чистое, ясное)*

С  неба нам приветливо сияет…*(солнышко)*

Солнце согревает землю своими… *(лучиками)*

Всюду бегут звонкие … *(ручьи).*

 Тает… *(Снег)*

Скоро вернутся из теплых краёв перелётные … *(птицы)*

Всюду  зеленеет весенняя…. (*трава)*

Расцветают первые весенние… *(цветы)*

**III. Заключительная часть. Рефлексия.**

**В:** Ребята! Мне было очень приятно общаться с вами.  А вам что запомнилось? Что вы сможете рассказать о сегодняшнем дне дома? А кого я могу похвалить? За что? А кому было трудно?   А в какую игру вы можете поиграть дома с родными? А может быть, сделаете с родителями зарядку для мишки?

Ребята, а кто помнит, с чего началось наше занятие? (помогли солнышку). В народе часто звали солнце, чтобы оно стало согревать землю, и зима отступила. А вы знаете, как его можно позвать?  Давайте, мы с вами покличем солнце, чтобы зима уж совсем отступила и было тепло.  (слайд 11) Где ты, Солнышко? Проснись!                                                                                 Где ты, Солнышко? Вернись!                                                                                   Освети нас, обогрей!                                                                                                  Приходи же к нам скорей!                                                                                        Сыпать снег зима устала,                                                                                         Кап-кап-кап! **Весна настала.**